

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ»

«Рекомендовано»

Руководитель МО

 Гурьянова Р.И.
Протокол № 1 от
«28» 08 2020

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
«Верхнечелнинская школа-
интернат для детей с ОВЗ»
 Галимова А.А.
«28» 08 2020

«Утверждаю»

Директор ««Верхнечелнинская
школа-интернат для детей с ОВЗ»

 Карамов Р.К.
Приказ № 114 от
«1» 09 2020

Адаптированная рабочая программа
основного общего образования
«Мир истории» и «История России»

с.Верхние Челны
2020

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Закон Республики Татарстан «Об образовании» №68-ЗРТ 22.07.2013г., принятого Государственным Советом РТ от 28.06.2013г.
3. Приказ МО и НРТ №1763/10 от 29 апреля 2010 года «Об утверждении примерного порядка разработки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин образовательными учреждениями Республики Татарстан
4. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного МО РФ 10.04.2002г. 29/2065-п
5. Учебный план ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ» на 2020-2021 учебный год.
6. Авторская программа И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы рассчитана на 67 часов учебных занятий, а рабочая программа рассчитана на 68 часов т.к. продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в специальных школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2. 2010 год
- 8.. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

Цели и задачи:

Цель программы: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи:

образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

воспитательные:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Общая характеристика предмета.

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной в специальной (коррекционной) школе VIII вида для умственно отсталых детей. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемностью фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и

явлений, закономерности которых осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно. В предмете история заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также развития дефицитарных, при умственной отсталости, высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания. Историческая наука в России переживает глубокую переоценку фактов и событий XX века, которые на рубеже тысячелетий резко изменили социальную и историческую жизнь общества и мира. В этой связи авторы программы стремились к тому, чтобы курс истории для детей с нарушением интеллекта отражал реальные факты и события и рассматривался учителем не с позиции институциональной, идеологизированной истории, а с позиций цивилизационного анализа, позволяющего поэтапно вводить ребенка в мир истории на ее социокультурных основах. Такой подход реализует принцип доступности, способствует формированию познавательного и нравственного опыта умственно отсталых учащихся. Структурным принципом построения программы явился линейно-концентрический принцип. Он дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, литературой и др. Очень важно умение учителя переводить на язык истории имеющиеся у детей знания из других предметных областей, создавать иллюстративные образы (примеры) для преодоления неизбежных трудностей при обучении. Вместе с тем учителю необходимо помнить о том, что описательность и образность сведений исторического содержания не должны подменять понятийную (смысловую) основу изучаемых явлений. Детей необходимо учить анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учетом временных векторов смены цивилизаций на Земле.

Программа по истории включает:

- 6 класс — «Мир истории» (пропедевтика), 2 ч в неделю;
- 7 класс — «История Отечества» (Древняя Русь, Российское государство с X по XVII в.), 2 ч в неделю;
- 8 класс — «История Отечества» (Российская империя XVII — начала XX в.), 2 ч в неделю;
- 9 класс — «История Отечества» («Новейшая история России с начала XX в. до начала XXI в.»), 2 ч в неделю.

В основу разработки пропедевтического курса «Мир истории» положено научное исследование Л. В. Смирновой, которая выявила, что представления об окружающем мире и сведения исторического содержания (до начала обучения) у учащихся 5—6 классов носят разобщенный, фрагментарный характер. Дети не могут точно назвать страну, край, область, в которой живут, смешивают понятия столица, главный город края, области, не представляют состав числа во временных границах века, не умеют объяснить, кто такие предки, потомки, что такое кочевой или оседлый образ жизни, настоящее, прошлое и многие другие понятия. При отборе исторического материала, наряду с коррекционно-педагогическими задачами и дидактическими принципами, особое внимание уделялось соблюдению и других принципов: • цивилизационного анализа, где исторические факты и события предстают в интегрированных связях с другими явлениями (природы, общества, культуры и др.) в их исторической ретроспективе; • экзистенциальности, позволяющего обращаться к чувствам детей, эмоциональным оценкам, нравственным категориям; • объективности для устранения субъективных оценок, искажений в толковании исторических фактов. Перечисленные выше принципы подскажут учителю, как следует обучать детей на уроках истории с учетом того, что соблюсти строгую хронологическую последовательность в программе для специальной школы невозможно из-за специфики развития учащихся. В каждой программе выделены разделы с соответствующей тематической рубрикацией и примерным распределением часов для изучения темы. Большие разделы, охватывающие определенный этап истории, завершаются сведениями из области культуры, науки и искусства. В программу включены

требования для примерной оценки и контроля знаний учащихся с учетом их разноуровневых возможностей. Перечень требований не предполагает их безусловного использования в качестве инструмента аттестации учащихся или педагогов со стороны администрации. Они в основном направлены на ориентацию учителя в программном материале и определяют то, что желательно и важно не упустить при обучении истории разных групп детей. Поэтому требования выступают в качестве методического самоконтроля, так как есть опасность, что учитель истории, не имеющий дефектологического образования, может завысить уровень требований к учащимся, а дефектолог, не являющийся историком, может недооценить смысловые компоненты программы. Особо следует подчеркнуть важность подготовки учителя к каждому уроку (выбор текстов, иллюстраций, картографических сведений, словарной работы, видеофрагментов и других средств).

Место учебного предмета в учебном плане.

6 класс «Мир истории» -2 часа в неделю, 68 часов в год

7 класс «История России»- 2 часа в неделю, 68 часов в год

8 класс «История России»- 2 часа в неделю, 68 часов в год

9 класс «История России»- 2 часа в неделю, 68 часов в год

Содержание учебного предмета

6 класс «Мир истории»

Представление о себе и окружающем мире. Твое имя, отчество, фамилия. История имени. Возникновение и значение имен. Отчество в имени человека. Происхождение фамилий. Семья: близкие и дальние родственники. Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

Дом, в котором ты живешь. Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село), кто и когда его построил. Твои соседи.

Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях.

История улицы. Названия улиц, их происхождение. Улица твоего дома, твоей школы.

Местность, где мы живем (город, село). Происхождение названия местности. Край (область, республика), в котором мы живем; главный город края, национальный состав, основные занятия жителей края, города.

Россия — страна, в которой мы живем: ее столица, население, национальный состав. Республики в составе Российской Федерации. Государственные символы РФ. Руководитель страны (президент РФ).

Большая и малая родина.

Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живем.

Представления о времени в истории. Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: *вчера, сегодня, завтра*. Меры времени. Измерение времени. Календарь (происхождение, виды).

Представление об историческом времени: *век, (столетие), тысячелетие, историческая эпоха* (общее представление). «Лента времени». Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие. Основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).

Начальные представления об истории. История — наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение исторических знаний для людей. Историческая память России.

Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др. (элементарные представления на конкретных примерах).

Источники исторических знаний: вещественные (предметы быта; памятники зодчества, строительства и архитектуры; живопись и т.д.), устные (фольклор), письменные (летописи, старинные книги, надписи и рисунки и т.д.). Архивы и музеи (виды музеев). Библиотеки.

Историческое пространство. Историческая карта.

История Древнего мира. Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного.

Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей.

Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда. Каменный век.

Постепенные изменения во внешнем облике. Зарождение речи. Совершенствование орудий труда и занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности. Причины зарождения религиозных верований. Язычество.

Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека.

Конец ледникового периода и расселение людей по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы древних людей: семья, община, род, племя.

Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати.

Зарождение обмена, появление денег. Первые города Создание человеком искусственной среды обитания. Возникновение древнейших цивилизаций.

История освоения человеком огня, энергии. Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных.

Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, приготовление пищи и др.

Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этого изобретения в истории войн.

Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества.

История использования человеком воды. Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий.

Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судоходство, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления).

Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия, в истории человечества.

Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция.

Использование воды при добыче полезных ископаемых.

Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

История жилища человека. Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаш, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилья у разных народов (чумы, яранги, вигвамы, юрты и др.). История совершенствования жилища. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятники в строительстве, их значение для изучения истории.

История появления мебели. Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления.

История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.

История питания человека. Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества.

Добытие пищи древним человеком как борьба за его выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство. Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека.

История хлеба и хлебопечения.

Способы хранения и накопления продуктов питания.

Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Употребление пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.

История появления посуды. Посуда, ее назначение. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды.

Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции ее изготовления.

Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство.

Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.

История появления одежды и обуви. Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде. Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды. Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона).

История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии и др.

Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.

История человеческого общества. Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире.

Истоки возникновения мировых религий: иудаизм, христианство, буддизм, ислам. Значение религии для духовной жизни человечества.

Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения.

Направления в науке: астрономия, математика, география и др. Изменение среды и общества в ходе развития науки.

Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки.

История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо. Латинский и славянский алфавит. История книги и книгопечатания.

Культура и человек как носитель культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности.

Виды и направления искусства.

Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Политика государства, гражданские свободы, государственные законы.

Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Государства богатые и бедные.

Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн.

7 класс

В 7 классе учащиеся знакомятся с событиями истории с конца IX века до конца XV в. Этот материал представлен ниже следующими укрупненными темами.

Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории.

Как и по каким источникам, мы узнаем о жизни людей в прошлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории.

Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте. Государственные символы России.

Глава нашей страны. Россия - наша родина. Как изучается родословная людей. Счет лет в истории. "Лента времени".

История нашей страны древнейшего периода

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской.

Роды и племена восточных славян и их старейшины.

Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом. Славянская семья и славянский поселок. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян.

Обычаи и верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские воины и богатыри. Оружие и доспехи восточных славян. Дружинники.

Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Киевская Русь

Образование государства восточных славян - Киевской Руси или Древней Руси. Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав. Княгиня Ольга.

Княжеская дружины и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Образование Русской Церкви под управлением патриарха Константинополя. Священники и проповедники. Святые люди и подвижники. Образование первых русских монастырей.

Былины - источник знаний о Киевской Руси. Гусляры-сказочники и их былины. Былинные богатыри — спасители земли русской.

Культура и искусство Древней Руси. Древнерусские ремесленники, иконописцы, белокаменное строительство, фресковая живопись, образование и грамотность. Летописи и летописцы. "Повесть временных лет".

Жизнь и быт в Древней Руси: княжеское и боярское подворье, вотчины, быт простых людей - холопов, закупов и смердов. Свободные люди Древней Руси.

Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства. Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов "Русская правда". Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха — первого русского царя. "Устав Владимира Мономаха" и "Поучения Владимира Мономаха" — советы детям о доброте и любви.

Рост и укрепление древнерусских городов. Городское строительство и торговля.

Распад Киевской Руси

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси.

Киевское княжество в XII веке. Борьба князей за титул «великого Киевского князя»

Владимира-Суздальское княжество. Основатель Москвы князь Юрий Долгорукий. Наследники Юрия Долгорукого - Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Дружины Всеволода и ее военные походы. Рост богатства и могущества Владимира-Суздальского княжества при князе Всеволоде.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Внешнеторговые связи.

Торговля и ремесла Новгородской земли. Новгородская боярская республика. Новгородское вече и правители Новгорода: посадник, тысяцкий и архиепископ. Новгородский князь - руководитель новгородского войска и организатор обороны города от внешних врагов.

Русская культура в XII—XIII вв., летописание. Поэма «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

Борьба Руси с иноземными завоевателями

Монголо-татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы.

Монголо-татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Объединение монголо-татарских орд под властью Чингисхана.

Нашествие монголо-татар на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и

других. "Злой город Козельск". Русь под монголо-татарским игом. Монголо-татарское государство Золотая Орда. Управление Золотой Ордой завоеванными землями: сбор дани, назначение ханом великого князя. Сопротивление русских людей монголо-татарам. Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва и "Ледовое побоище". Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Начало объединения русских земель

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита, его успехи.

Расширение территории Московского княжества при Иване Калите. Превращение Москвы в духовный центр русской земли.

Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Жизнь и быт простых людей. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Сергий Радонежский.

Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского против хана Мамая. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505). Освобождение от иноземного ига (1480). Превращение Московского княжества в Российское государство.

Государь всея Руси - Иван III. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства - Судебника.

Повторение за год.

8 класс

В 8 классе учащиеся знакомятся с событиями истории с конца XV века до конца XIX в. Этот материал представлен ниже следующими укрупненными темами.

Единая Россия (конец XV — начало XVII в.)

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Система государственного управления при Иване III. Государев двор, Боярская дума, приказы, Казна. Бояре-наместники и управление уездами. «Государево войско». Значение создания единого Российского государства. Расширение государства Российского при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани и др. городов. Борьба России с Литвой.

Русская православная церковь в Российском государстве. Церковная система управления. Православное духовенство.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Царский двор и его дворянское окружение. Система государственного управления при Иване IV Грозном. Земский Собор и Церковный собор, Избранная Рада и Боярская дума. Новый сборник законов Российского государства - Судебник Ивана IV. Стрелецкое войско. Жизнь и быт стрельцов. Борьба Ивана Грозного с боярами.

Опричнина Ивана Грозного. Ливонская война - попытка России завоевать выход к Балтийскому морю.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Особые поселения вольных людей - казаков. Их жизнь, быт, традиции, система управления. Строительство сибирских городов.

Быт простых и знатных людей Российского государства XVI века. "Домострой". Различные сословия: их обычаи, традиции, уклад жизни.

Москва - столица Российского государства.

Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. "Царь-колокол" и "Царь-пушка". Царский дворец и его убранство. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение затри моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Правление Бориса Годунова и тайна гибели царевича Дмитрия - наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина.

Начало правления новой царской династии Романовых. Первый Романов - Михаил Федорович. Второй Романов - Алексей Михайлович Тишайший. Конец Смутного времени. Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнета. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе.

Восстановление богатства и могущества православной церкви при патриархе Филарете. Возрождение иконописных мастерских и школ при храмах и монастырях.

Избрание патриарха Никона и раскол в Русской православной церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядцы. Их жизнь и быт.

Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII в. Первопроходцы Семен Дежнев и Ерофей Хабаров.

Великие преобразования России в XVIII в.

Начало правления Петра I: борьба с сестрой - царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодого Петра. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба Петра I за выход к Балтийскому и Черному морям.

Начало Северной войны. Строительство Санкт-Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Гангутское сражение.

Обучение дворянских детей. Создание "цифирных", "навигацких", артиллерийских и инженерных школ.

Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого.

Указ о единонаследии. "Табель о рангах" - новый закон о государственной службе. Жизнь и быт российского дворянства. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями.

Преобразования Петра I. Реформы государственного и территориального управления. Экономические преобразования Петра I. Денежная и налоговая реформы. Александр Меншиков - друг и соратник Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов. Первая женщина-императрица - Екатерина I (вдова Петра I). Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Правление Петра II, Анны Ивановны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны и Петра III. Императорский двор.

Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Иван Иванович Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства в Российском государстве. Создание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Областная реформа: губернии, уезды и управление ими. Развитие городов при Екатерине II. Указ о свободном предпринимательстве: поддержка купеческого сословия. «Золотой век» российского дворянства - привилегированного сословия. "Жалованная грамота дворянству". Дворянский быт.

Семилетняя война.

Положение крепостных крестьян. Их жизнь и быт. Работные люди и казаки. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Победы русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы.

Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И.П. и Ползунов И.И. Развитие науки и искусства в XVIII в. Литература, живопись, скульптура, архитектура. Быт русских людей в XVIII веке. Памятники культуры XVIII в. в родном городе, крае.

История нашей страны в XIX веке

Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Приход к власти Александра I. Указ "О вольных хлебопашцах" и реформы государственного управления.

Начало Отечественной войны 1812 года. Нападение армии Наполеона на Россию. Михаил Илларионович Кутузов - главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский, Барклай-де-Толли. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Военный совет в Филях. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Формирование партизанских отрядов. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина. Отступление и гибель армии Наполеона. Память о героях Отечественной войны 1812 года.

Правление Александра I. Военные поселения Аракчеева. Легенда о старце Федоре Кузьмиче. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Правление Николая I и укрепление государственной власти. Реформы государственного аппарата. Создание 111 отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса жандармов. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.

"Золотой век" русской культуры в первой половине XIX века. Живопись, архитектура, литература. Великий русский композитор - М.И. Глинка. «История государства Российского» Н.М. Карамзина. Великий русский поэт А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов и его стихотворение «На смерть поэта». Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Изобретение П.Л. Шиллингом телеграфа. Появление первого в России паровоза - изобретение братьев Е. и М. Черепановых. Кругосветные путешествия под руководством И.Ф. Крузенштерна и Ф.Ф. Беллинсгаузена.

Крымская война 1853-1856 годов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Выдающийся русский хирург Н.И. Пирогов. Основные итоги Крымской войны.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Реформы Александра II: земская реформа, введение суда присяжных, указ о всеобщей воинской повинности. Противостояние реформам Александра II. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III - миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа министра финансов С.Ю. Витте. Увеличение торговли с другими государствами.

Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства. Формирование русской промышленной буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков в России. Революционеры.

Развитие науки и культуры во второй половине XIX века. Создание первого российского летательного аппарата А.Ф. Можайским. Изобретение электрической лампочки П.И. Яблочковым и первого радио А.С. Поповым. «История государства Российского» С.М. Соловьева и В.О. Ключевского. Архитектура и живопись. Великий русский писатель Л.Н. Толстой. Русский путешественник Н.М. Пржевальский. Великий русский композитор П.И. Чайковский.

Жизнь и быт русских купцов. Купцы-меценаты: П.М. Третьяков, С.И. Мамонтов.

Быт простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне.

9 класс

В 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX веке и в первые десятилетия XXI века. Этот материал представлен нижеследующими укрупненными темами. простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне.

Россия в начале XX в.

Начало правления Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Стачки и забастовки рабочих, организация революционерами митингов и демонстраций.

Русско-японская война 1904-1905 годов. Оборона Порт-Артура под руководством адмирала С.О. Макарова. Подвиг команды крейсера «Варяг». Цусимское сражение. Причины поражения России в войне.

Первая русская революция. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Московское вооруженное восстание. Появление первых политических партий в России. Лидеры первых политических партий В.М. Чернов (эсеры), П.Н. Милюков (кадеты), В.И. Ульянов (Ленин) (большевики), Ю.О. Мартов (меньшевики).

Реформы государственного управления. "Манифест 17 октября" 1905 года. Утверждение Конституции - Основного закона Российской империи.

Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающийся писатель XX в. А.М. Горький. Объединение художников "Мир искусства". Выдающийся русский художник В.А. Серов. Знаменитая русская певица А.В. Нежданова и балерина Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Первая мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А.А. Брусилова. Подвиг летчика Нестерова. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

Россия в 1917-1920 годах

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство во главе с А.Ф. Керенским. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия.

Захват власти большевиками в Петрограде. Взятие Зимнего дворца. Образование большевистского правительства - Совета Народных Комиссаров. Принятие первых декретов советской власти. Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики - РСФСР. Система государственного управления в РСФСР. Принятие новой Конституции в 1918 г. Учреждение новых символов государственной власти.

Мятеж левых эсеров. Расстрел царской семьи.

Начало Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Борьба между «красными» и «белыми».

"Белое" движение и его лидеры: А.И. Деникин, П.Н. Врангель, Н.Н. Юденич, А.В. Колчак, Л.Г. Корнилов. "Красные". Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, В.И. Чапаев. Отношение к ним различных слоев населения. Крестьянская война против «белых» и "красных". "Зеленые" и повстанческая крестьянская армия батьки Махно.

Экономическая политика советской власти во время гражданской войны: "военный коммунизм". Жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны. Безработица, голод и разруха. Ликвидация неграмотности. Отношение Советской власти к Русской православной церкви. Создание первых политических общественных молодежных организаций. Комсомольцы и пионеры.

Советская Россия — СССР в 20-30-е годы XX века.

Переход от политики "военного коммунизма" к новой экономической политике (нэп) в стране. Ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти.

Введение свободной торговли. Проведение денежной реформы. Крестьяне-единоличники. Появление новых владельцев предприятий, магазинов и ресторанов - нэпманов. Увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1922 года. Положение народов советской страны. Система государственного управления СССР. Символы государственной власти СССР. Административная реформа.

Смерть первого главы советского государства В.И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина.

Начало индустриализации. Основная задача индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Советские заключенные на стройках пятилеток.

Коллективизация сельского хозяйства. Создание колхозов. Насильственное осуществление коллективизации. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе. Массовые репрессии. ГУЛаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40-х годов. Политическая жизнь страны в 30-е годы.

Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Великие научные открытия (И.П. Павлов, И.М. Сеченов, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, Н.И. Вавилов, С.В. Лебедев, И.В. Мичурин). Знаменитая советская киноактриса Любовь Орлова. Выдающийся советский писатель М.А. Шолохов.

Образование в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии.

Нападение Японии на СССР накануне Второй мировой войны. Секретные соглашения между СССР и Германией. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги.

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск.

Битва за Москву и ее историческое значение. Руководитель обороны Москвы Г. К. Жуков. Панфиловцы. Строительство оборонительных сооружений. Контрнаступление советских войск под Москвой.

Героизм тружеников тыла. «Всё для фронта! Всё для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами: самолеты Ил-4 и Ил-2, артиллерийская установка «Катюша», танк Т-34. Продовольственная проблема в начале войны.

Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Советские генералы В.И. Чуйков и М.С. Шумилов. Подвиг генерала Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. День Победы — 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Военные действия США против Японии в 1945 г.

Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Героические и трагические уроки войны. Советский Союз в 1945-1991 годах.

Возрождение советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И.В.Сталина. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Создание СЭВ и ОВД. Реформы Н.С. Хрущёва. Освоение целины. Жилищное строительство в начале 60-х годов. Жизнь советских людей в годы правления Хрущёва.

Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающийся советский ученый И.В. Курчатов. Строительство атомного ледокола "Ленин" и атомных станций.

Появление первых телевизоров и ЭВМ. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова.

Хрущёвская «оттепель». Творчество А.И. Солженицына. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Эпоха "застоя". Экономический спад. Жизнь советских людей в годы «застоя». Принятие новой Конституции в 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура и интеллигенция.

Правозащитник А.Д. Сахаров. Выдающийся актер и певец В. Высоцкий. Высылка из страны и отъезд представителей советской интеллигенции за границу: М. Ростропович, Г. Вишневская, И. Бродский, Р. Нуриев, В. Аксёнов, В. Войнович, А. Галич, А. Тарковский и др.

Жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Борьба за власть после смерти Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР.

Образование суверенной России. Первый президент России Б.Н. Ельцин. ГКЧП - попытка военного переворота в 1991 г.

Новая Россия в 1991-2003 годах

Экономические реформы Б.Н. Ельцина. Реформы государственного управления. Принятие новой Конституции России в 1993 году и избрание Государственной Думы. Система государственного управления Российской Федерации по Конституции 1993 года.

Российские предприниматели. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России - В.В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Выдающийся ученый-физик Ж.И. Алфёров. Строительство Международной космической станции.

Русская православная церковь в новой России. Литература и искусство во второй половине XX в. Современное состояние, культуры и образования в стране.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

6 класс

- **Минимальный уровень:**
- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

- **Достаточный уровень:**

- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;

- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению истории

7 класс

Учащиеся должны уметь:

- объяснять значение словарных слов и понятий, а также устанавливать причины: возникновения языческих верований и обрядов;
- влияния образа жизни на развитие ремесел, торговых отношений, культуры;
- возникновения государства, его структуры, функций;
- развития православия, смены языческой культуры на христианскую;
- распада Киевской Руси;
- описывать:
- образ жизни восточных славян, места расселения;
- ориентироваться в:
- названиях древних городов Руси (3—6 названий); основных событиях периодов
- объяснять значения слов и понятий в контексте изучаемых тем;
- устанавливать (по вопросам учителя) причины:

Учащиеся должны знать:

- названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль;
- исторические имена (3—5 имен);
- главные исторические события от Крещения Руси до Куликовской битвы

8 класс

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «Лентой времени»;
- устанавливать причинно — следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться небольшим историческим текстом;
 - правильно и осознанно оценивать реальную обстановку;
 - выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику,
 - выделить личностные качества;
- передать содержание конкретного исторического материала

Тематическое планирование

6 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Представление о себе и окружающем мире.	7
2	Представления о времени в истории	4
3	Начальные представления об истории	5
4	История Древнего мира	11
5	История освоения человеком огня, энергии	5
6	История использования человеком воды	4
7	История жилища человека	3
8	История появления мебели	3
9	История питания человека	5
10	История появления посуды	5
11	История появления одежды и обуви	5
12	История человеческого общества	10
	Итого	68

7 класс

№	Раздел	Кол. часов
1	Введение	7
2	История нашей страны с древнейшего периода	12
3	Киевская Русь	15
4	Распад Киевской Руси	10
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями	10
6	Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества	14
	Итого	68

8 класс

№ п.п.	Раздел	Количество часов
1	«Единая Россия» (конец XV – начало XVII вв.)»	22
2	«Великие преобразования России в XVIII в.»	21
3	«История страны в период XIX в.»	23
4	Повторение за год	2
	Итого	68

9 класс

№ п.п.	Тема	Количество часов
1	«Россия в начале XX в.»	9
2	«Россия в 1917 – 1920 гг.»	9
3	«Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы»	9
4	«Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	12
5	«Советский Союз в 1945 – 1991 гг.»	13
6	«Новая Россия в 1991 – 2011 гг.»	12
	Повторение за год	2
	Итого	66

Календарно -тематическое планирование.

6 класс

№	Тема	Дата	
		По плану	По факту
	Введение.		
1	Твое имя, отчество, фамилия. История возникновения и значение.	2.09	
2	Семья: близкие, и дальние родственники. Понятие о биографии.	3.09	
3	Дом, в котором ты живешь. Твои соседи.	9.09	
4	История улицы. Название улиц, их происхождение.	10.09	
5	Местность, где мы живем.	16.09	
6	Россия – страна, в которой мы живем.	17.09	
7	Другие страны мира. Планета, на которой мы живем.	23.09	
8	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем.	24.09	
9	Календарь. Происхождение и виды.	30.09	
10	Представление об историческом времени. «Лента времени».	1.10	
11	Части века. Основные события XX века. Новое тысячелетие (XXI век).	7.10	
12	История – наука о прошлом. Значение исторических знаний.	8.10	
13	Науки, помогающие добывать исторические сведения.	14.10	
14	Источники исторических знаний.	15.10	
15	Историческое пространство.	21.10	
16	Повторительно - обобщающий урок по теме «История наука о прошлом». Тест.	22.10	
17	Появление человека на Земле. Их внешний вид, среда обитания.	11.11	
18	Каменный век. Образ жизни людей, занятия, орудия труда.	12.11	
19	Причины зарождения речи и его последствия.	18.11	
20	Причины зарождения религиозных верований. Язычество.	19.11	
21	Смена образа жизни древних людей с началом наступления ледников.	25.11	
22	Конец ледникового периода. Развитие скотоводства, земледелия.	26.11	
23	Начало бронзового века. Коллективы древних людей.	2.12	
24	Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати.	3.12	
25	Зарождение обмена, появление денег.	9.12	
26	Первые города. Возникновение древнейшей цивилизации. РК.	10.12	
27	Повторительно - обобщающий урок по теме «История Древнего мира». Тест.	16.12	
28	Источники огня в природе. Способы добычи. Использования для жизни.	17.12	
29	Использование огня в производстве.	23.12	
30	Огонь в военном деле. Изобретение пороха.	24.12	
31	Огонь и энергия. Виды энергии и способы получения..	13.01	
32	Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества.	14.01	
33	Вода в природе. Значение воды в жизни человека.	20.01	
34	Вода и земледелие.	21.01	
35	Использование человеком воды для получения энергии и добычи полезных ископаемых.	27.01	
36	Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.	28.01	

37	Первые жилища. Материалы, используемые для строительства.	3.02	
38	История совершенствования жилища.	4.02	
39	Архитектурные памятники.	10.02	
40	Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления.	11.02	
41	История появления первой мебели.	17.02	
42	Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовление мебели.	18.02	
43	Питание – главное условие жизни любого человека.	24.02	
44	Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание.	25.02	
45	История хлеба и хлебопечения.	3.03	
46	Способы хранения и накопления продуктов питания.	4.03	
47	Традиции приготовления пищи у разных народов.	10.03	
48	Посуда и ее назначение. Материалы для ее изготовления.	11.03	
49	Глиняная посуда.	17.03	
50	Деревянная посуда	18.03	
51	Изготовление посуды как искусство. Профессии людей связанные с изготовлением посуды.	31.03	
52	Повторительно - обобщающий урок по теме «История жилища древнего человека». Тест.	1.04	
53	Представление об одежде и обуви, их функциях.	7.04	
54	Виды одежды древнего человека и способы изготовления.	8.04	
55	Народные традиции изготовления одежды.	14.04	
56	История появления обуви. Обувь в разные исторические времена	15.04	
57	Профессии людей, связанные с изготовление одежды и обуви. РК.	21.04	
58	Представление древних людей об окружающем мире.	22.04	
59	Истоки возникновения мировых религий. Значение религии для духовной жизни человечества.	28.04	
60	Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения.	29.04	
61	Значение устного творчества для истории.	5.05	
62	История возникновения письма. Виды письма.	6.05	
63	История книги и книгопечатания.	12.05	
64	Искусство как особая сфера человеческой деятельности. Виды и направления искусства.	13.05	
65	Условия для возникновения государства. Виды государств.	19.05	
66	История денег, торговли.	20.05	
67	Войны. Причины возникновения войны.	26.05	
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «История человеческого общества». Тест.	27.05	

7 класс

№ п/п	Тема	Тип урока	
		план	факт
1	Что такое история? Что изучает история?	4.09	
2	Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей. Устные, вещественные и письменные памятники истории	7.09	
3	Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте. Государственные символы России.	11.09	
4	Глава нашей страны. Россия - наша родина. Как изучается родословная	14.09	

	людей		
5	Счет лет в истории. "Лента времени".	18.09	
6	Историческая карта.	21.09	
7	Повторительно – обобщающий урок	25.09	
8	Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской.	28.09	
9	Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом.	2.10	
10	Славянская семья и славянский поселок.	5.10	
11	Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян.	9.10	
12	Ремесло восточных славян	12.10	
13	Обычаи восточных славян	16.10	
14	Верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники).	19.10	
15	Соседи восточных славян, торговые отношения с ними.	23.10	
16	. Объединение восточных славян под властью Рюрика.	26.10	
17	Повторительно- обобщающий урок	9.11	
18	Повторение.	13.11	
19	Славянские воины и богатыри. Оружие и доспехи восточных славян. Дружинники	16.11	
20	Образование государства восточных славян – Киевской Руси или Древней Руси.	20.11	
21	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	23.11	
22	Княжеская дружины и укрепление единой верховной власти князя	27.11	
23	С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки	30.11	
24	Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Образование Русской Церкви под управлением патриарха Константинополя	4.12	
25	Священники и проповедники. Святые люди и подвижники. Образование первых русских монастырей	7.12	
26	Былины - источник знаний о Киевской Руси. Гусляры-сказочники и их былины. Былинные богатыри — спасители земли русской.	11.12	
27	Культура и искусство Древней Руси. Древнерусские ремесленники, иконописцы, белокаменное строительство, фресковая живопись, образование и грамотность.	14.12	
28	Жизнь и быт в Древней Руси: княжеское и боярское подворье, вотчины, быт простых людей - холопов, закупов и смердов	18.12	
29	Свободные люди Древней Руси.	21.12	
30	Повторение за четверть	25.12	
32	Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства.	11.01	
33	Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов	15.01	

	"Русская правда".		
34	Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого.	18.01	
35	Летописи и летописцы. "Повесть временных лет".	22.01	
36	Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха — первого русского царя. "Устав Владимира Мономаха" и "Поучения Владимира Мономаха" — советы детям о доброте и любви.	25.01	
37	Рост и укрепление древнерусских городов. Городское строительство и торговля.	29.01	
38	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Киевская Русь»	1.02	
39	Причины распада Киевской Руси.	5.02	
40	Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси.	8.02	
41	Киевское княжество в 12 веке. Борьба князей за титул «великого Киевского князя	12.02	
42	Владимиро– Суздальское княжество. Дружины Всеволода и ее военные походы. Рост богатства и могущества Владимира-Суздальского княжества при князе Всеволоде	15.02	
43	Основатель Москвы князь Юрий Долгорукий. Наследники Юрия Долгорукого - Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо.	19.02	
44	Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Внешнеторговые связи	22.02	
45	Торговля и ремесла Новгородской земли. Новгородская боярская республика.	26.02	
46	Новгородское вече и правители Новгорода: посадник, тысяцкий и архиепископ. Новгородский князь - руководитель новгородского войска и организатор обороны города от внешних врагов.	1.03	
47	Русская культура в XII—XIII вв., летописание. Поэма «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.	5.03	
48	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Распад Киевской Руси»	8.03	
49	Монголо-татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы. Монголо-татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Объединение монголо-татарских орд под властью Чингисхана	12.03	
50	Нашествие монголо – татар на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя на Русь.	15.03	
51	Повторение за четверть	19.03	
52	Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. "Злой город Козельск".	2.04	
53	Русь под монголо- татарским игом. Монголо-татарское государство Золотая Орда. Управление Золотой Ордой завоеванными землями: сбор дани, назначение ханом великого князя. Сопротивление русских людей монголо-татарам.	5.04	

54	Наступление на Русь новых врагов. Рыцари – крестоносцы.	9.04	
55	А. Невский и новгородская дружина.	12.04	
56	Невская битва. Героизм и победа новгородцев	16.04	
57	Ледовое побоище. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле	19.04	
58	Повторение раздела «Борьба Руси с ино-земными завоевателями»	23.04	
59	Возышение Москвы при князе Данииле Александровиче	26.04	
60	Московский князь Иван Калита, его успехи.	30.04	
61	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Тяжелое положение русского и других народов	7.05	
62	Московско – Владимирская Русь при Д.Донском. Противостояние Орде. Сергий Радонежский.	14.05	
63	Битва на Куликовом поле. Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского против хана Мамая. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы	17.05	15.05
64	Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.	21.05	15.05
65	Иван III. Освобождение от иноземного ига. Превращение Московского княжества в Российское государство.	24.05	
66	Укрепление Московского государства. Государь всея Руси - Иван III. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства - Судебника.	28.05	
67	Повторение раздела «Начало объединения русских земель»	31.05	

8 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Иван III Великий – глава единого государства Российского. Система государственного управления при Иване III. Государев двор, Боярская дума, приказы, Казна. Бояре-наместники и управление уездами. «Государево войско». Значение создания единого Российского государства	1.09	
2	Расширение государства Российского при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани и др. городов. Борьба России с Литвой.	2.09	
3	Русская православная церковь в Российском государстве. Церковная система управления. Православное духовенство.	8.09	
4	Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Царский двор и его дворянское окружение. Система государственного управления при Иване IV Грозном. Земский Собор и Церковный собор, Избранная Рада и Боярская дума. Новый сборник законов Российского государства - Судебник Ивана IV. Стрелецкое войско. Жизнь и быт стрельцов. Борьба	9.09	

	Ивана Грозного с боярами.		
5	Опричнина Ивана Грозного. Ливонская война - попытка России завоевать выход к Балтийскому морю.	15.09	
6	Присоединение к Российскому государству Поволжья и всех земель вокруг нее к Российскому государству.	16.09	
7	Покорение Ермаком Сибири. Особые поселения вольных людей - казаков. Их жизнь, быт, традиции, система управления. Строительство сибирских городов.	22.09	
8	Быт простых и знатных людей Российского государства XVI века. "Домострой". Различные сословия: их обычаи, традиции, уклад жизни.	23.09	
9	Москва – столица Российского государства. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. "Царь-колокол" и "Царь-пушка". Царский дворец и его убранство.	29.09	
10	Путешествие А. Никитина в Индию и его книга «Хождение затри моря».	30.09	
11	Великий иконописец А. Рублев.	6.10	
12	Первопечатник И.Федоров и первое издание книг в России.	7.10	
13	Правление Б. Годунова и тайна гибели царевича Дмитрия - наследника царского престола.	13.10	
14	Смутное время Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова.	14.10	
15	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина.	20.10	
16	Начало правления династии Романовых. Первый Романов - Михаил Федорович. Второй Романов - Алексей Михайлович Тишайший. Конец Смутного времени.	21.10	
17	. Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнета. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе	27.10	
18	Повторительно – обобщающий урок.	28.10	
19	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под руководством С. Разина.	10.11	
20	Раскол в русской православной церкви. Восстановление богатства и могущества православной церкви при патриархе Филарете. Возрождение иконописных мастерских и школ при храмах и монастырях.	11.11	
21	Крестьяне – старообрядцы Избрание патриарха Никона и раскол в Русской православной церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядцы. Их жизнь и быт.	17.11	
22	Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII в. Первопроходцы Семен Дежнев и Ерофей Хабаров.	18.11	
23	Начало правления Петра I: борьба с сестрой - царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодого Петра. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба Петра I за выход к Балтийскому и Черному морям.	24.11	
24	Начало Северной войны.	25.11	
25	Строительство Санкт- Петербурга. Создание регулярной армии	1.12	
26	Полтавская битва.: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа	2.12	
27	Победа русского флота. Окончание Северной войны. Гангутское сражение.	8.12	
28	Петр I – первый российский император. Личность Петра I Великого.	9. 12	

29	Преобразования Петра I. Обучение дворянских детей. Создание "цифирных", "навигацких", артиллерийских и инженерных школ.	15.12	
30	Реформы Петра I.. Реформы государственного и территориального управления. Экономические преобразования Петра I. Денежная и налоговая реформы. Александр Меншиков - друг и соратник Петра I.	16.12	
31	Эпоха дворцовых переворотов. Первая женщина-императрица - Екатерина I (вдова Петра I). Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Правление Петра II, Анны Ивановны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны и Петра III. Императорский двор.	22.12	
32	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Иван Иванович Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства в Российском государстве. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	23.12	
33	Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Областная реформа: губернии, уезды и управление ими. Развитие городов при Екатерине II.	12.01	
34	«Золотой век дворянства» Указ о свободном предпринимательстве: поддержка купеческого сословия. «Золотой век» российского дворянства - привилегированного сословия. "Жалованная грамота дворянству". Дворянский быт.	13.01	
37	Положение крепостных крестьян. Их жизнь и быт. Работные люди и казаки	19.01	
38	Восстание под руководством Е. Пугачева.	20.01	
39	Историческое значение крестьянского восстания	26.01	
40	Русско – турецкие войны второй половины 18 века. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Победы русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова.	27.01	
41	Знаменитый полководец А. Суворов взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы.	2.02	
42	Просмотр фильма «Суворов»	3.02	
43	Русские изобретатели и умельцы. Кулибин И.П. и Ползунов И.И.	9.02	
44	Развитие литературы и искусства в 18 веке. Литература, живопись, скульптура, архитектура	10.02	
45	.Быт русских людей в 18 веке. в XVIII веке. Памятники культуры XVIII в. в родном городе, крае.	16.02	
46	Повторение раздела «Великие преобразования России в 18 веке»	17.02	
47	Россия в начале 19 века. Правление Павла I. Приход к власти Александра I. Указ "О вольных хлебопашцах" и реформы государственного управления.	23.02	
48	Начало Отечественной войны 1812 г. Нападение армии Наполеона на Россию. Михаил Илларионович Кутузов - главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский, Барклай-де-Толли. Мужество русских солдат.	24.02	
49	Бородинская битва. Военный совет в Филях.	2.03	
50	Оставление Москвы.	3.03	
51	Народная война против армии Наполеона. Формирование партизанских отрядов. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина.	9.03	
52	Отступление и гибель французской армии. Память о героях Отечественной войны 1812 года.	10.03	

53	.Повторение «Отечес-твенная война 1812 г.»	16.03	
54	Правление Александра I Военные поселения Аракчеева. Легенда о старце Федоре Кузьмиче. Создание тайных обществ в России.	17.03	
55	Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов	31.03	
56	Император Николай I. и укрепление государственной власти. Реформы государственного аппарата. Создание 111 отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса жандармов. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.	6.04	
57	«Золотой век» русской культуры. в первой половине XIX века. Живопись, архитектура, литература. Великий русский композитор - М.И. Глинка. «История государства Российского» Н.М. Карамзина.	7.04	
58	Великий русский поэт А.Пушкин. М.Ю. Лермонтов и его стихотворение «На смерть поэта».	13.04	
59	Развитие науки и географические открытия в первой половине 19 века. Изобретение П.Л. Шиллингом телеграфа. Появление первого в России паровоза - изобретение братьев Е. и М. Черепановых. Кругосветные путешествия под руководством И.Ф. Крузенштерна и Ф.Ф. Беллинсгаузена.	14.04	
60	Крымская война 1853 – 1856 г. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Выдающийся русский хирург Н.И. Пирогов. Основные итоги Крымской войны.	20.04	
61	Отмена крепостного права. Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права.	21.04	
62	Реформы Александра II.: земская реформа, введение суда присяжных, указ о всеобщей воинской повинности. Противостояние реформам Александра II. Убийство Александра II.	27.04	
63	Развитие российской промышленности. и поддержка частного предпринимательства. Формирование русской промышленной буржуазии. Положение и жизнь рабочих.	28.04	
64	Появление революционных кружков в России. Революционеры	4.05	
65	Жизнь и быт русских купцов. Купцы-меценаты: П.М. Третьяков, С.И. Мамонтов	5.05	
66	Быт простых россиян 19 века.: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне.	11.05	
67	Повторение раздела «История нашей страны в 19 веке».	12.05	
68	Повторение основных событий и деятелей, изученных за год.	18.05	
69	«Экскурсия в краеведческий музей»	19.05	

9 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1	Начало правления Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Стачки и забастовки рабочих, организация революционерами митингов и демонстраций.	2.09	
2	Русско – японская война 1904 – 1905 г. Оборона Порт-Артура под руководством адмирала СО. Макарова. Подвиг команды крейсера «Варяг». Цусимское сражение. Причины поражения России в войне.	7.09	
3	Первая русская революция. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Московское вооруженное восстание.	9.09	
4	Появление первых политических партий. в России. Лидеры первых политических партий В.М. Чернов (эсеры), П.Н. Милюков (kadеты), В.И. Ульянов (Ленин) (большевики), Ю.О. Мартов (меньшевики).	14.09	
5	Реформы государственного управления. "Манифест 17 октября" 1905 года. Утверждение Конституции	16.09	
6	Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.	21.09	
7	Серебряный век русской культуры. Выдающийся писатель XX в. А.М. Горький. Объединение художников "Мир искусства". Выдающийся русский художник В.А. Серов.. Знаменитая русская певица А.В. Нежданова и балерина Анна Павлова	23.09	
8	Россия в первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских		

	солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А.А. Брусилова. Подвиг летчика Нестерова. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне	28.09	
9	Повторение раздела «Россия в начале ХХ века».	30.09	
10	Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство во главе с А.Ф. Керенским. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия.	5.10	
11	Захват власти большевиками в Петрограде. Взятие Зимнего дворца. Образование большевистского правительства - Совета Народных Комиссаров. Принятие первых декретов советской власти.	7.10	
12	Установление Советской власти. в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики - РСФСР. Система государственного управления в РСФСР. Принятие новой Конституции в 1918 г. Учреждение новых символов государственной власти. Мятеж левых эсеров. Расстрел царской семьи.	12.10	
13	Начало гражданской войны. Создание Красной и Белой армии.	14.10	
14	Борьба между «красными» и «белыми»	19.10	
15	Крестьянская война против «белых» и «красных».	21.10	
16	Экономическая политика Советской власти. во время гражданской войны: "военный коммунизм".	26.10	
17	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны. Безработица, голод и разруха. Ликвидация неграмотности. Отношение Советской власти к Русской православной церкви. Создание первых политических общественных молодежных организаций. Комсомольцы и пионеры.	28.10	
18	Повторение раздела «Россия в 1917 – 1920 г. г.»	9.11	
19	Новая экономическая политика. Ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти	11.11	
20	Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1922 года. Положение народов советской страны. Система государственного управления СССР. Символы государственной власти СССР. Административная реформа. Смерть первого главы советского государства В.И. Ленина. Создание однопартийной системы власти.	16.11	
21	Изменение в системе государственного управления.	18.11	
22	Культ личности И. В. Сталина.	23.11	
23	Индустриализация СССР. Основная задача индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Советские заключенные на стройках пятилеток	25.11	
24	Коллективизация крестьянских хозяйств. Создание колхозов. Насильственное осуществление коллективизации. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.	30.11	
25	Конституция 1936 г. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Массовые репрессии. ГУЛаг.	2.12	

26	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 г. г. Великие научные открытия (И.П. Павлов, И.М. Сеченов, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, Н.И. Вавилов, СВ. Лебедев, И.В. Мичурин). Знаменитая советская киноактриса Любовь Орлова.	7.12	
27	Жизнь и быт советских людей в 20-30 г.г.ХХ века.	9.12	
28	Повторение раздела «Советская Россия – СССР в 20-30 г.г.»	14.12	
29	СССР накануне второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Нападение Японии на СССР накануне Второй мировой войны. Секретные соглашения между СССР и Германией	16.12	
30	СССР в начале Второй мировой. нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.	21.12	
31	Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги.	23.12	
32	Начало ВОВ. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск	11.01	
33	Битва за Москву. Руководитель обороны Москвы Г. К. Жуков. Панфиловцы. Строительство оборонительных сооружений. Контрнаступление советских войск под Москвой.	13.01	
34	«Все для фронта! Все для победы!» Создание новых вооружений советскими военными конструкторами: самолеты Ил-4 и Ил-2, артиллерийская установка «Катюша», танк Т-34. Продовольственная проблема в начале войны.	18.01	
35	Блокада Ленинграда.. Города-герои России	20.01	
36	Просмотр фильма «Блокада»	25.01	
37	Сталинградская битва. Советские генералы В.И. Чуйков и М.С. Шумилов. Подвиг генерала Карбышева	27.01	
38	Борьба советских людей на оккупированных территориях. Партизанское движение.	1.02	
39	. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.	3.02	
40	Пионеры в годы ВОВ	8.02	
41	Героизм тружеников тыла.	10.02	
42	Окончание ВОВ. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. День Победы — 9 мая 1945 года.	15.02	
43	Вступление СССР в войну с Японией.	17.02	
44	Окончание второй мировой войны. Военные действия США против Японии в 1945 г.	22.02	
45	ВОВ в судьбах земляков. Краев.м-л – музей.	24.02	
46	Подвиг героя Советского Союза Н.Ф. Кайманова	1.03	
47	.Повторение раздела «Великая Отечественная война 1941-1945 г. г.»	3.03	

48	Экскурсия в музей.	8.03	
49	Возрождение страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.	10.03	
50	Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Создание СЭВ и ОВД	15.03	
51	Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство в начале 60-х годов. Жизнь советских людей в годы правления Хрущёва.	17.03	
52	Достижения в науке и технике в 50-60 г. г. Исследование атомной энергии. Выдающийся советский ученый И.В. Курчатов. Строительство атомного ледокола "Ленин" и атомных станций. Появление первых телевизоров и ЭВМ.	31.03	
53	Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова.	5.04	
54	Хрущевская «оттепель» Творчество А.И. Солженицына. Международный фестиваль молодежи в Москве.	7.04	
55	Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Эпоха "застоя". Экономический спад. Жизнь советских людей в годы «застоя». Принятие новой Конституции в 1977 г.	12.04	
56	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Гибель российских солдат на чужой земле.	14.04	
57	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя» Правозащитник А.Д. Сахаров. Выдающийся актер и певец В. Высоцкий. Высылка из страны и отъезд представителей советской интеллигенции за границу: М. Ростропович, Г. Вишневская, И. Бродский, Р. Нуриев, В. Аксёнов, В. Войнович, А. Галич, А. Тарковский	19.04	
58	Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80 годов XX века.	21.04	
59	Реформы М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.	26.04	
60	Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР.	28.04	
61	Повторение раздела «Советский Союз 1945 – 1991 г. г.»	10.05	
62	Экономические реформы Б. Н. Ельцина.	12.05	
63	Реформы государственного управления. Принятие новой Конституции России в 1993 году и избрание Государственной Думы. Система государственного управления Российской Федерации по Конституции 1993 года.	17.05	
64	Развитие науки и культуры в 90 –е годы XX века. Выдающийся ученый-физик Ж.И. Алфёров. Строительство Международной космической станции..	19.05	
65	Продолжение реформ в России.	24.03	
66	Повторение раздела «Новая Россия в 1991 – 2002 г. г.»		

Лист изменений в тематическом планировании